

Deux classes à effectifs réduits , une en 6^{ème} et une en 5^{ème}

- ▶ Pour les élèves qui rencontrent des difficultés dans les apprentissages
- ▶ L'effectif est réduit pour mieux s'occuper des enfants
- ▶ Le Travail est recentré sur l'ESSENTIEL
- ▶ **OBJECTIF: Redonner confiance, rassurer**

Une ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

- ▶ TFC : pour les élèves ayant des troubles des fonctions cognitives.

Un Dispositif « Dys » en 6^{ème} , 5^{ème} , 4^{ème} et 3^{ème}.

- ▶ Pour faciliter l'intégration des élèves ayant des troubles du langage reconnus.
- ▶ Les élèves sont Intégrés dans un groupe classe à effectif ordinaire.
Avec des aménagements spécifiques en groupe
- ▶ **OBJECTIF: Orientation dans une classe supérieure à effectif ordinaire avec le même dispositif**

Des structures pédagogiques adaptées permettant l'ouverture à tous et la réussite de chacun.